

HAURRAK ETA NERABEAK BABESTEIA

Kirol entitateetarako protokoloa

| | |
|--|--|
| Entitatearen izena | BIZKAIKO IGERIKETA FEDERAZIOA |
| Data | 2024/03/02 |
| Entitateko pertsona arduradunaren sinadura | JULIO JOSE LERTXUNDI RUIZ - 11926278L Firmado digitalmente por JULIO JOSE LERTXUNDI RUIZ - 11926278L Fecha: 2024.02.28 12:05:38 +01'00' |



AURKIBIDEA

| | |
|--|-----------|
| SARRERA: Zergatik protokolo hau? | 3 |
| PROKOLOA: entitatearen izena eta deskribapena | 3 |
| ENTITATEAREN DATUAK | 4 |
| KONPROMISOAK ETA PRINTZIPIOAK | 5 |
| EZAGUTU BEHARREKO KONTZEPTUAK | 6 |
| • Indarkeria | |
| • Ingurune seguru eta babeslea | |
| • Pertsona adingabeak eta eskubideen subjektuak | |
| PERTSONA ADINGABEAK BABESTEKO NAZIOARTEKO ERREFERENTZIAZKO EKINTZAK | 9 |
| ONGIZATEAREN ARDURADUNA (OA) | 11 |
| • Ongizatearen arduradunaren funtzioak | |
| • OAREN prebentzio, detekzio goiztiar eta esku hartzeko eginkizunak | |
| – Kirolari adingabeekin | |
| – Ama, aita eta tutore legalekin | |
| – Entrenatzaileekin | |
| – Epailleekin | |
| – Osasun-laguntzako langileekin | |
| – Entitateko zuzendaritzarekin | |
| INFORMAZIO ETA BALIABIDE GEHIAGO | 29 |

SARRERA:

Zergatik protokolo hau?

Kirol entitateetarako Haurrak eta nerabeak babesteko Protokoloa indarkeria egoeretan eta adingabe eta gazteekin eguneroko lanean gatazkak sortzen direnean entitate horietako pertsonak zer egin behar duten azaltzen duen dokumentua da.



PROTOKOLOA:

Entitatearen izena eta deskribapena

| | |
|---|---|
| Protokoloaren titulua | BIZKAIKO IGERIKETA FEDERAZIOA entitatearen Haurrak eta nerabeak babesteko Protokoloa |
| Onarpen data | 2024/03/02 |
| Onarpen organoa (zuzendaritza batzordea, patronatua...) | BATZAR NAGUSI |
| Hurrengo berrikuspenaren data (urtero edo bi urterik behin) | BI URTE |
| Helburuak | HAUR ETA NERABEEN ALDEKO PROTOKOLO BAT SORTZEA NOLA JAKIN DAITEKE? BIZKAIKO IGERIKETA FEDERAZIOAREN EREMUAN SOR DAITEKEEN EDOZEIN KASUTAN JARDUTEA |
| Ongizatearen arduraduna (OA) | Izena eta abizenak: MARIO GONZALEZ / JULIO LERTXUNDI Izendatu zen data: 2024/03/02 Akta zenbakia: 2024/01 |
| Protokolo hau aplikatuko zaien talde edo kolektiboak (barne eta kanpokoak) | BIZKAIKO IGERIKETA FEDERAZIOKO KLUBAK, KIROLARIAK ETA ZUZENDARITZAKO LANGILEAK |
| Lotutako beste dokumentu batzuk (entitatearen kode etikoa, haurren parte hartzerako estandarrak...) | |
| Interneteko lotura dokumentu honetara eta gainerako dokumentuetara | WWW.BIZKAIAIGERI.ES/ARAUTEGIAK WWW.BIZKAIAIGERI.ES/GARDENTASUNAK |



ENTITATEAREN DATUAK

| | |
|---------------------------|--|
| Entitatearen izena | BIZKAIKO IGERIKETA FEDERAZIOA |
| Misioa | IGERIKETA GARATZEA ETA ZABALTZEA BIZKAIKO LURRALDE HISTORIKO OSOAN, BERTAN DAUDEN MODALIDAL ETA KATEGORIA GUZTIAK BARNE HARTUTA. |
| Ikuspegia | IGERIKETAKO KIROLAREN GARAPENEAN LAN EGITEA MODU IREKIA, PROIEKTU ETA LAN BAKOITZA FEDERAZIO HORRETAKO KIDE GUZTIAK INOR BAZTERTUA SENTI EZ DADIN, ETA MUNDU GUZTIAK KIROL HORREN LAGUNTZAN LAGUN DEZAN, BETIERE MODU ORDENATUAN BADA |
| Balioak | <ul style="list-style-type: none">- IZAERA PSIKO-HEZITZAILEA ETA HEZITZAILEA GARATZEA, BAI ENTRENAMENDUETAN, BAI LEHIAKETAN.- IGERILARI BAKOITZAREN EZAUGARRI FISIKOAK HOBETZEA, DAGOKION ADINARI ETA BEHARRARI ERANTZUNEZ.- TALDE KOHESIO BAT GARATZEA, KIROLARIAK POSITIV LAGUNTASUN-HARREMANAK EZARTZEN |



KONPROMISOAK ETA PRINTZIOIOAK

Adingabeak babestea kirol entitate guztien betebeharra da, adingabeen ongizatea bermatzeko eta kirola egiteko espazio segurua eskaintzeko.

BIZKAIKO IGERIKETA FEDERAZIOA..... entitatearentzat, ezinbestekoa da betebeharrak hori egunerokotasunean betetzea eta ezagutzera ematea.

Horregatik, babesarekin dugun konpromisoa argia da, eta protokolo honetan zehaztuko da. Gure entitatean haurrak eta nerabeak babesteari lotutako alderdi garrantzitsu guztiak protokolo honetan jasoko dira.

Horrez gain, konpromisoa hartzen dugu, kirola egitearekin lotutako pertsona guztiek protokolo hau ezagutu, hedatu eta errespeta dezaten.

Egunerokoan sor daitezkeen indarkeria eta gatazka egoeretan honako hau bermatzeko konpromisoa hartzen dugu:

- Gure jardueretan parte hartzen duten haur eta nerabe guztien ongizatea.
- Garapen fisiko, emozional eta psikologikorako espazio osasungarri eta segurua izatea.
- Profesional, boluntario, familia eta adingabeen tratua ona, harreman guztietarako ezinbesteko tresna modura.

Adingabeak babesteko protokolo honen printzipioak honako hauek dira:

- Haurren eta nerabeen ongizatea.
- Haurren eta nerabeen eskubideak errespetatzea.
- Haur eta nerabeen interesak defendatzea gainerako pertsonen interesen gainetik.
- Haurren eta nerabeen parte hartzea.
- Legeak betetzea.



EZAGUTU BEHARREKO KONTZEPTUAK

BIZKAIKO IGERIKETA FEDERAZIOA entitatearentzat garrantzitsua da kirol jardunaren barruan dauden langile teknikariek, boluntarioek, adingabeek, familiek eta gainerakoek jakitea indarkeriaz, adingabeez edota tratu onez ari garenean oinarritzat hartzen ditugun kontzeptuak zein diren.



INDARKERIA

Adingabeen aurkako indarkeria giza eskubideen urraketa bat da. Berdintasunik gabeko harremanetan botere abusu baten emaitza dira, eta barne hartzen ditu nahita eragindako min fisikoen formarik esplizituenak zein nahigabe eragindako min ez fisikoaren formak¹.



Haurrak eta Nerabeak Indarkeriaren aurrean Babesteko Lege Organikoak (LOPVI) **adingabeen aurkako indarkeria** forma guztietan eta aplikatzeko modu guztietan definitu zuen, honako hau eragiten duen ekintza, omisio edo zabarkeria tratu oro modura:

- Adingabeei haien eskubide eta ongizatea kentzea.
- Garapen fisiko, psikiko edo sozial ordenatua mehatxatzea edo arriskuan jartzea.

LOPVIren arabera, indarkeria honako hau da:

- tratu txar fisiko, psikologiko edo emozionala
- zigor fisikoak, umiliagarriak edo iraingarriak
- axolagabetasuna edo tratu arduragabea
- mehatxuak, irainak eta kalumniak
- informazioaren eta komunikazioaren teknologietatik eratorritakoa, bereziki, indarkeria digitala
- esplotazioa, sexu indarkeria, galbideratzea, haur pornografia, prostituzioa
- eskola jazarpena, sexu jazarpena, ziberjazarpena
- genero indarkeria
- genitalen mutilazioa
- gizakien salerosketa.

1 Haur eta Nerabeen kontrako Indarkeriari aurre egiteko Euskal Estrategiaren arabera (15. orrialdea).

| Indarkeria motak kirolean | | Kiroleko indarkeriaren adibidea | |
|---|--|--|--|
| Norberak eragindako indarkeria | | Bere buruaz beste egitea | |
| | | Bere buruaz beste egiteko ideiak edo saiakera | |
| | | Autolesioak | |
| | | Elikadura nahasmenduak | |
| | | Norbere buruari ezarritako gehiegizko entrenamendua | |
| Pertsona arteko indarkeria (CASES²) | Zabarkeria  | Babes egokirik eza Osasun zaintzarik eza Ikuskaritzarik eza Ekipamendu egokirik eza Ikasketak uztera behartzea Segurtasunik gabeko egoeretan entrenatu eta lehiatzera behartzea | |
| | Indarkeria psikologikoa  | Umiliazioak Itxurari buruzko kritikak Pertsona alde batera uztea edo baztertzea Ahalegina ez txalotzea Mehatxuak, ahozko abusuak Errendimendu altuegia izatera behartzea | |
| | Indarkeria fisikoa  | Ariketak egitera behartzea, zigor modura Iniziazio erritu behartuak Elikadura osagarriak hartzea behartzea Entrenatze eta lehiatze behartua pertsona lesionatuta badago edo intentsitate kaltegarrian Eraso fisikoa | |
| | Kontakturik gabeko sexu indarkeria  | Iruzkina sexualak Begirada sexualak Irudi sexualak derrigorrez ikustea Irudi sexualak modu behartuan sortzea Irudi sexualak partekatzea Arropa nahitaez kenaraztea Exhibizionismoa aurrez aurre edo online Kontakturik gabeko iniziazio erritu edo jolas sexualak | |
| | Kontaktudun sexu indarkeria  | Musu behartua Sexu ukitu behartua Genitalen kontaktu behartua Aho sexu behartua Penetrazio behartua Iniziazio erritu sexualak kontaktu behartu bidez | |
| | Testuinguruko indarkeria (normatiboa - egiturazkoa) | | Aurrekontua modu bereizian banatzea (generoa, adina dela medio...) |
| | | | Haurrak babesteko araudirik eza (modalitate arriskutsuak, egokitu gabeak...) |
| | | | Prestakuntza eta sentsibilizazio kanpainarik eza |
| | | | Haurrak babesteko prestakuntzarik eza |
| | | | Instalazio desegokiak |
| | | | Hasiberriari burla egitearen kultura |
| | | | Adingabeen profesionalizazioa (ezkutuko kontratuak) Hurren lana Adingabeen salerosketa |

2 CASES proiektua, *Child Abuse in Sport-European Statistics*.



INGURUNE SEGURU ETA BABESLEA

Ingurune seguru eta babeslea honako hau gertatzen den espazioa da:

- Tratu psikologiko eta emozional ona dago.
- EZ dago indarkeria, abusu edo esplotazio formarik.
- Pertsona helduek adingabeen interesak defendatzen dituzte, gainerako pertsonen interesen gainetik.
- Giza eskubideak errespetatzen dira³.

Beharrezko baldintza da pertsona adingabe orok erabat garatzeko eta babestua izateko duen eskubidea bermatzeko.



PERTSONA ADINGABEAK ETA ESKUBIDEEN SUBJEKTUAK

Legeen arabera, adingabeak dira:

- 18 urtetik beherako pertsonak, Espainiako Konstituzioaren 12. artikuluaaren arabera.
- 0 eta 18 urte arteko gizaki guztiak, Haurren Eskubideei buruzko Nazio Batuen Konbentzioaren 1. artikuluaaren arabera.

Adingabeek, izate hutsagatik:

- **Babes eta zaintza bereziak jaso behar dituzte**, edozein garapen garaietan egonda ere.
- **Eskubideen subjektuak** dira, termino juridikoetan zein sozialetan, oro har bizitza publikoan eta, bereziki, kirol entitateetan parte hartzeko.
- Beste pertsonen interesen gainetik **adingabeen interesek lehentasuna** izango dute.

3 Haurren Eskubideei buruzko Nazio Batuen 1989ko Konbentzioa.



PERTSONA ADINGABEAK BABESTEKO NAZIOARTEKO ERREFERENTZIAZKO EKINTZAK

BIZKAIKO IGERIKETA FEDERAZIOA..... entitatean, kirola egiteko ingurune seguru eta babeslea izateko adingabeak babesteko nazioarteko ekintzak hartzen ditugu erreferentzia gisa.

Hona hemen ekintza horiek:

- 1. Araudi propioa garatzea, babeserako politika modura.**
Araudi horren bitartez, adingabeak edozein minetik babesteko gure entitateak duen konpromisoa ezagutzera ematen dugu.
Horrez gain, prozedurak garatzeko marko bat ere ematen du.
- 2. Erantzuteko prozedura bat garatzea, zalantza edo detekzio kasuan.**
Prozedura gida bat izango da araudi propioa urratsez urrats ezartzeko eta egoera bakoitzean zer egin jakiteko.
Rolak, erantzukizunak eta komunikazio ildoak definitzeko ere balioko du. Izan ere, kexa edo ezinegon oro lantzen laguntzeko eta indarkeriaren biktimak babesteko sistema eraginkorrak eduki behar dira.
Sistema horiek dagoeneko existitzen diren sistemak hartu behar dituzte oinarritzat, eta sistema eta legedi nazionaletan duten betebeharra ulertu.
- 3. Aholkularitza eta babesa.**
Gure entitateak funtsezko informazioa eta beharrezko babesa ematen die adingabea babesteko arduradunei. Adingabe eta nerabeei laguntza eta babesa aurkitzeko lekuei buruzko informazioa ere ematen die.
- 4. Adingabeentzako arriskua murriztea.**
Adingabeentzako arriskua ebaluatu eta txikiagotzeko neurriak garatzea.
- 5. Jokabide gidak sortzea.**
Gida horietan jokabide eredu onargarria zer den deskribatuko da, eta jardun onak sustatuko dira.
- 6. Erakarri, prestatu eta komunikatu.**
Gure entitateak pertsona egokiak erakarri eta prestatuko ditu, behar diren trebetasunak garatu eta mantentzeko. Horrez gain, babesari dagokionez une oro komunikatuko da.
- 7. Beste erakunde batzuekin kolaboratzea.**
Beste entitate atxiki batzuek adingabeak zaintzeko neurriak hartu eta aplikatzea sustatuko du gure entitateak.
- 8. Monitorizatzea eta ebaluatzea.**
Gure entitateak babes neurri eta ekintza guztiak eraginkortasunez betetzen direla ziurtatuko du, entitate barruko pertsona talde guztiekin batera (gurasoak, langile teknikariak, kirolariak...).
- 9. Prestakuntza plana.**
Gure entitateak prestakuntza plan bat diseinatu eta aplikatuko du urtero, kirol jardunetan adingabeekin parte hartzen duten pertsona guztientzat. Pertsona horiek hasierako prestakuntza eta prestakuntza jarraitua jasoko dute.
Ongizate arduradunak berariazko prestakuntza zabalagoa jasoko du.

10. Lehenengo eginkizunak.

Prebentzioa, babesari eta espazio seguruak sortzea hasierako prozesu eta urteetako prozesu jarraitu modura ulertzen du gure entitateak.

Horregatik, behar diren urratsak emateko konpromisoa hartzen du, LOPIVI legea betetzeko eta Haur eta Nerabeen kontrako Indarkeriari aurre egiteko Euskal Estrategiak proposatutakora egokitzeke.

Horregatik, eginkizun hauek egingo dira:

- **Ongizatearen arduraduna** izango den pertsona hautatzea.
- Adingabeen babesari dagokionez **prestakuntza jarraitua** ematea.
- **Gure entitatearen autodiagnostiko** bat egitea, kirolari dagokionez LOPIVIk ezarritakoa betetzen ote dugun jakiteko. Gure kirol esparrura egokitutako tresna erabiliko dugu⁴.
- **Kirol jardunari buruzko arriskuen analisia** egitea: kirol jardunaren instalazioak eta ingurua, materiala, entrenatzaileen prestakuntza... Horrez gain, adingabeen zaurgarritasun egoerari buruzko analisia ere egingo da.
- **Natura sexualeko deliturik gabeko agiri** eguneratua eskatzea adingabeekin harreman zuzena daukaten pertsona guztiei.
- Urtero **sentsibilizazio, komunikazio eta gaikuntza plana** diseinatu eta martxan jartzea, honako hauekin:
 - kirolari adingabeak
 - entrenatzaileak
 - senideak edo lege arduradunak
 - osasun-laguntzako langileak: medikua, fisioterapeuta, psikologoa...
 - entitatearen zuzendaritza.
- Entitateko eragileekin aldizkako bilerak egitea. **Galdera kritikoan zerrenda** erabiliko da gida modura, kontzientzia hartzeko. Galdera horiek tauletan jaso dira, 13. orritik aurrera.
- Gure entitateko adingabeen babesari buruzko **informazio garrantzitsu guztia erregistratzea**. Adibidez, entitatea utzi duten adingabeak, entitatea uzteko arrazoiak, entitateko eragileren baten kexak adingabeen ongizateari dagokionez, lesioen erregistroa...

Erabilgarria izan daiteke **entitateei plataforma bat ematea**, informazio bilketa zentralizatzeko eta entitate guztiei urteko memoria bat eskatzea, plataformatik modu automatikoan egin ahal izango dena. Hala, Euskal Autonomia Erkidego osoaren jarraipena eta ebaluazioa egin ahalko da.
- **Kolaborazio sareak** sortzea, sustatzea eta adingabeak babesteko eta kiroleko beste entitate batzuekin koordinatzea.
- **Esperientziak partekatzeko topaketetan parte hartzea** adingabeak babesteko eta kiroleko beste entitate batzuekin.

Eginkizun horiek guztiak urtero egingo dira, plangintza, garapena, egiaztatzea eta doikuntza sistemarekin (PDCA). Baina eginkizun hauek garrantzitsuak dira batez ere hasieran, protokolo hau aplikatzen hasten denean.

4 https://www.sportanddev.org/sites/default/files/media/herramienta_internacional_de_auto_auditoria_salvaguuardias.docx
<https://thecpsu.org.uk/self-assessment-tool/>.



ONGIZATEAREN ARDURADUNA (OA)

Gure entitatean Ongizatearen arduraduna (OA) ingurune seguru eta babeslea dagoela ziurtatzen duen pertsona da. Horrez gain, protokolo honen prozesua eta abiatzea dinamizatu eta gidatzen duen pertsona da.

ONGIZATEAREN ARDURADUNAREN FUNTZIOAK

- LOPIVIren 48. artikulua ezarritako eta kirolaren eta aisialdiaren esparruan Administrazio Publikoek dauzkaten **jardun protokoloak aplikatzea**.
- **Monitorizazio sistema ezartzea**, adingabeak babesteko protokolo horiek betetzen direla bermatzeko.
- **Erreferentziatzko eta konfiantzazko pertsona izatea** adingabeentzat, ezinegonak haiei kontatzeko.
- **Protokoloak hedatu eta betearazteaz arduratzea**, baita behar diren komunikazioak ere, adingaberen batean indarkeria egoeraren bat antzematen denean.
- **Behar diren neurriak hartzea** kirola egitea, eta aisialdiaz eta kulturaz gozatzea **espazio irekia eta** adina, arraza, desgaitasun, sexu orientazio, sexu identitate edo beste edozein inguruabar pertsonal edo sozialen ondoriozko **diskriminaziorik gabea** izan dadin.
- **Irainak eta adierazpen umiliagarri eta diskriminatzaileen erabilera errefusatzeko** adingabeekin, familiekin eta profesionalekin lantzea.
- **Adingabeen parte hartze aktiboa sustatzea** prestakuntzaren eta garapen integralaren alderdi guztietan.
- Kirol entitateen eta gurasoen, tutore legalen eta bestelako en arteko **harremanak eta komunikazioa sustatzea eta indartzea**.
- **Detekzioa goiztiarra izateko lan egitea**, eta begirada kritikoa sustatzea adingabeen **aurkako indarkeria egoera potentzialen aurrean**. Batez ere, adingabeak biktimizatzeko arriskua dagoen egoerei dagokienez kirol sistemako eragile guztiek kontzientzia eta sentsibilitate berezia izateko helburuarekin.

ONGIZATEAREN ARDURADUNAREN (OA) PREBENTZIO, DETEKZIO GOIZTIAR ETA ESKU HARTZEKO EGINKIZUNAK

Horiexek dira Oaren eginkizunak kirol sistemako eragile bakoitzarekin adingabeen aurkako indarkeria egoera potentzialak saihestu, modu goiztiarrean antzeman eta horietan esku hartzeko.



Kirolari adingabeekin

Adingabeek ez daukate "azken" erantzukizuna prebentzio, detekzio edo esku hartze eginkizunetan, baina parte hartu behar dute, eta erantzukidetasuna dutela jakin behar dute. Horrenbestez, eginkizun horiek adingabeekin batera lortu beharreko helburuak izango dira.

KIVA metodoa hartuko da erreferentzia modura; metodo horretan ikaslearen edo laguntzailearen figurak garrantzi handia du. Kirol jardunaren kasuan, Oaren laguntzaile adingabea, kapitainak edo adingabeengandik gertuen dagoen pertsona izan daitezke.



| Indarkeria motak kirolean | Prebentzioa | Detekzio goiztiarra Galdera kritikoen zerrenda | Esku hartzea |
|---|--|---|---|
| <p>Norberak eragindako indarkeria</p> | <ul style="list-style-type: none"> Norbera eta kideak zaintzea sustatzea. | <ul style="list-style-type: none"> Ongi pasatzen duzuz? OA: Ongi pasatzen dute? Ba al da zoriontsu ikusten ez duzun taldekideren bat? | <ul style="list-style-type: none"> Eman konfiantzazko espazioa. Jakin behar dute entrenatzailearekin, OArekin edo beste edozein heldurekin hitz egiteko aukera daukatela. Jarri harremanetan Eusko Jauriaritzako Zure Taldekoak Gara zerbitzuarekin (ikusi 29. orria). |
| <p>Pertsona arteko indarkeria</p> | <ul style="list-style-type: none"> Taldeko eta beste taldeetako gainerako pertsonetikiko errespetua lantzea. Autobabesa eta pertsona guztien arteko tratatu ona lantzea. | <ul style="list-style-type: none"> Zure kideak errespetuz tratatzen al dituzuz? OA: Errespetuz tratatzen dute elkar? Taldekideek errespetuz tratatzen zaituzte? Iraindu egiten zaituzte? Gaizki sentiarazten zaituzte? OA: Taldekideek errespetuz tratatzen dute elkar? Iraindu egiten dute elkar? Entrenatzaileak errespetuz tratatzen zaituzte? Iraindu egiten zaituzte? Gaizki sentiarazten zaituzte? OA: Entrenatzaileak errespetuz tratatzen dituzte? Iraindu egiten dituzte? | <ul style="list-style-type: none"> Jakin behar dute edozein gertaera entrenatzaileari, OAri edo beste edozein helduri jakinarazi ahal diotela. Jarri harremanetan Eusko Jauriaritzako Zure Taldekoak Gara zerbitzuarekin (ikusi 29. orria). |
| <p>Testuinguruko indarkeria (normatiboa-egiturazkoa)</p> | <ul style="list-style-type: none"> Adingabeek elkartearen erabakietan parte hartzea sustatzea. Bidezko tratua sustatzea. | <ul style="list-style-type: none"> Zure iritzia kontuan hartzen dute zure taldearen, klubaren edo federazioaren erabakietan? OA: Kirolari adingabeen iritziak kontuan hartzen dira zure taldearen, klubaren edo federazioaren erabakietan? Zure taldean, klubean edo federazioan diskriminatua sentitzen zara? OA: Zure taldean, klubean edo federazioan norbait diskriminatua sentitzen da? | <ul style="list-style-type: none"> Jakin behar dute edozein diskriminazio egoera entrenatzaileari, OAri edo beste edozein helduri jakinarazi ahal diotela. Jarri harremanetan Eusko Jauriaritzako Zure Taldekoak Gara zerbitzuarekin (ikusi 29. orria) |



Ama, aita eta tutore legalekin

Haien parte hartzea ezinbestekoa izango da protokolo hau betetzeko eta seme-alaben kirol jarduera ongizaterako osasungarria izan dadin.

Horrez gain, modu zuzenean hartzen dute parte protokoloan, seme-alaben interesa errespetatu eta zaindu behar dutelako, haien izaeraren arabera, baita haien eskubideak, integritate fisikoa eta mentala ere.



| Indarkeria motak kirolean | Prebentzioa | Detekzio goiztiarra Galdera kritikoen zerrenda | Esku hartzea |
|---|--|---|--|
| <p>Norberak eragindako indarkeria</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Adingabeak autozaintzaren inguruan eta indarkeria mota ugari modu goiztiarrean detektatzearen inguruan sentsibilizatzea. Adibidez, bere buruaz beste egitea, osasun mentala, elikadura nahasmenduak... | <ul style="list-style-type: none"> • Zure seme-alabek ongi pasatzen dute kirola egitean? • Umore edo jokabide aldaketaren bat antzeman al duzu? • Zure seme-alabek gorputz lesio deigarriak dituztela ikusi al duzu? • Elikadura osasungarriari buruz hitz egiten duzue? • Elikaduraren inguruan modu deigarrian hitz egiten du? • Entrenatzaileekin edo taldekideekin komunikatzeko zailtasunak ditu? • Tarteka erreparoa jartzen ditu entrenatzera joateko? | <ul style="list-style-type: none"> • Jakin behar dute entrenatzailearekin edo OArekin hitz egiteko aukera daukatela. |
| <p>Pertsona arteko indarkeria</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Kirol entitatean adingabearen ongizate eta tratu onean zentratutako entrenamendu estilo eta jokabide kodearen inguruan sentsibilizatzea eta horren berri ematea. | <ul style="list-style-type: none"> • Lehiaketa bat seme-alabekin komentatzen duzunean, soilik emaitzaren inguruan galdetzen diozu? Edo egunari eta gozatzeari buruz ere? • Zure seme-alabek errespetuz hitz egiten dute klubeko edo taldeko kideen inguruan? • Zure seme-alabek komentatzen dute kideek errespetuz tratatzen dituztela? Iraindu egiten dituztela? Gaizki sentiarazten dietela? • Zure seme-alabek komentatzen dute entrenatzaileak errespetuz tratatzen dituela? Iraindu egiten dituela? Gaizki sentiarazten diela? • Zure seme edo alabaren partidak, lehiaketak, entrenamenduak ikustera zoazenean, animatu egiten duzu, edo kritikaren bat egiten duzu entrenatzaileei, jokalariei eta epaileei dagokienez? | <ul style="list-style-type: none"> • Jakin behar dute edozein gertaera entrenatzaileari, Oari edo <i>Zure Taldekoak</i> Gara zerbitzuari jakinarazi ahal diotela. |
| <p>Testuinguruko indarkeria (normatiboa-egiturazkoa)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Adingabeek elkartean erabakietan parte hartzea sustatzea. • Bidezko tratua sustatzea. | <ul style="list-style-type: none"> • Zure seme-alabek taldearen, klubaren edo federazioaren erabakiak hartzen parte hartzen dute? • Igartzen duzu zure semeak edo alabak taldean, klubean edo federazioan diskriminatuta daudela? Adibidez, berdintasunik gabeko tratua, instalazioetara sarbide ez parekoa... | <ul style="list-style-type: none"> • Jakin behar dute edozein diskriminazio egoera entrenatzaileari, Oari edo <i>Zure Taldekoak</i> Gara zerbitzuari jakinarazi ahal diotela. |



Entrenatzaileekin

Haur eta nerabeen garapen integralean pertsona erabakigarriak dira kirolean. Horregatik, pertsona adingabeen ongizate integralean duten erantzukizunaren kontzientzia hartu behar dute, eta autokritikoak izan behar dute; gainera, dagokien hezkuntza rola garatzeko tresnak izan behar dituzte, zalantzan jartzen direla sentitu gabe. Gainera, gogoan hartu behar da askotan entrenatzaileak ere adingabeak direla.

Kirol entitate orok entrenatzaileak eta adingabeekin harreman zuzena daukaten langileak hautatu, kontratatu eta gaitzeko politika argia izan behar du.

Bereziki errendimendu altuko etapetako entrenatzaileei dagokienez. Etapa horietan, entrenamenduei, espektatiba profesionali, emaitzei, bidaiei edota egonaldiei buruzko jarraibideak bildu beharko dira protokoloan, besteak beste. Gainera, hausnarketa egin beharko da alderdi horietako bakoitzaren berariazko funtzionamendu protokoloak ezartzeko aukeraren inguruan; hala, kirolari adingabeei kalte egin ahal dieten jokabideak existitzeko arriskua murriztu ahalko da.



| Indarkeria motak kirolean | Prebentzioa | Detekzio goiztiarra Galdera kritikoen zerranda | Esku hartzea |
|---|---|---|---|
| <p>Norberak eragindako indarkeria</p> | <ul style="list-style-type: none"> Elikadura nahasmenduen eta bere buruaz beste egitearen detekzio goiztiarra eta adingabeen autozaintza sustatzeko oinarritzko prestakuntza. | <ul style="list-style-type: none"> Entrenatzen dituzun kirolariek ongi pasatzen dute? Galdetu diezu? Kirolariren batek gorputz lesio deigarriak dituela ikusi al duzu? Zure ustez, kirolariren bat bereziki triste dago, edo aldartea aldatu egin zaio? Zer gertatzen zaion galdetu diezu? Badakizu zer egin behar duzun hori gertatzen denean? Badakizu nori eta nola jakinarazi behar diezuzun? Elikadura osasungarriari buruz hitz egiten duzue? Elikaduraren inguruan modu deigarrian hitz egiten dute? | <ul style="list-style-type: none"> Zantzu edo susmoren bat badago jakinarazi OARI edo Zure Taldekoak Gara zerbitzuari. |
| <p>Testuinguruko indarkeria (normatiboa-egiturazkoa)</p> | <ul style="list-style-type: none"> Kirolari eta botere sistemei buruzko prestakuntza. Kudeaketa gardena baliabideak banatzean. Prestakuntza kirol testuinguru seguruetako material, instalazio eta testuinguruei dagokienez (kirol modalitatearen istripu tasa). | <ul style="list-style-type: none"> Zure ustez, entrenatzen dituzun adingabeak diskriminatu egiten dituzte, klub edo federazio bereko beste batzuekin alderatuta? Araudia entrenatzen dituzun adingabeei egokituta ez dagoela iruditzen al zaizu? Zure ustez, lehiaketak antolatzeko moduak zuk entrenatzen dituzun adingabeak diskriminatzen ditu? Entrenamendu, lehiaketa eta partiden aurretik erabiliiko den materiala eta instalazioak ikuskatzen al dituzu? | <ul style="list-style-type: none"> Larriak edo errepikakorrak ez badira, bitartekaritza lana egin jasotako prestakuntzaren arabera. Zantzu edo susmoren bat badago jakinarazi OARI edo Zure Taldekoak Gara zerbitzuari. |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| <p>Pertsona arteko indarkeria</p> | <p>Entrenatzaile- engandik kirolariengana</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Natura sexualeko deliturik gabeko ziurtagiria. • Adingabearen ongizate eta tratatu onean zentratutako entrenamendu estilo eta jokabide kodearen inguruko prestakuntza. | <ul style="list-style-type: none"> • Zure taldearekin kirola egiten duen adingabe bakoitzaren ezaugarriak eta berriazko beharizanak aintzat hartzen dituzu haiekin tratatzean? Adibidez, entrenamenduen diseinua, lehiaketetan parte hartzea... • Zure ustez, entrenatzen dituzun adingabeen osasuna arriskuan jarri al duzu entrenamendu, lehiaketa edo partidaren batean? Adingabe lesionaturen bat entrenatu edo jolastera behartu al duzu? • Beroketetan lesioak saihesteko ariketak egiten al dituzue? • Ba al dakizu zein den entrenatzen dituzun adingabeen eskola eta familia egoera? • Entrenatzen duzun adingaberen bat umiliatu al duzu, edo barregarri utzi? • Oihu egiten duzu, edo adingabeengana estilo erasokorrenekin zuzentzen al zara, esaterako irain edo mehatxuekin? • Zuen taldean hasiberriari burla edo inimizazio errituaren bat egiten duzue, edo onartzen duzue? • Jokalariaren bat deialdian sartu gabe zigortu al duzu? • Zure jokalariei xantaia egin al diezu, esanez ez direla deialdian sartuko, inplikazio edo errendimendu baxua izateagatik ez dutela berriz jokatu...? • Aldageletara sartzean atea jotzen duzu eta sartzeko baimena jaso arte itxaroten duzu? • Zure ustez, kontaktu fisikoa deserosoa izan daiteke entrenatzen dituzun adingabeentzat? • Karga sexuala daukaten txisteak edo iruzkinak egiten dituzu, edo – ismoetan oinarritutakoak (sexismoa, arrazismoa...)? • Adingabeen artean errespetuzko giro ona sustatzen duzula uste duzu? Adibidez, elkarri eraso ez egitea, baztertuta ez uztea... • Aldagela adingabe guztientzat espazio segurua izatea ziurtatzen duzu? | <ul style="list-style-type: none"> • Zantzu edo susmoren bat badago jakinarazi OARI edo Zure Taldekoak Gara zerbitzuari. |
|--|--|---|---|---|

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| <p>Pertsona arteko indarkeria</p> | <p>Familia ingurua</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Bilerak egitea familiekin edo tutore legalekin. | <ul style="list-style-type: none"> • Adingabeen senideak edo tutore legalak ezagutzen al dituzu? • Zure ustez, ba al dago familia inguruan modu egokian zainduta ez dagoen adingaberen bat? • Adibidez, higieena, elikadura, kirol errendimendu "txarreatatik" errepresalien beldur dira... • Noizbait jokabide txarren bat ikusi al diozu, lehiaketan edo entrenamenduren batean? Esku hartu al duzu? | <ul style="list-style-type: none"> • Zantzu edo susmoren bat badago jakinarazi OARI edo Zure Taldekoak Gara zerbitzuari. |
| <p>Kirolari adingabeen artean</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Kirolaren bitartez gatazkak konpontzeari eta garapen positiboari buruzko prestakuntza. | <ul style="list-style-type: none"> • Antzeman al duzu adingaberen batek beste bat diskriminatu duela, edo errespetua galdu diola? • Nola ziurtatzen duzu adingabeek modu egokian tratatzen dutela elkar lehiaketan, entrenamenduetan eta aldagelatan? | <ul style="list-style-type: none"> • Larriak edo errepikakorrek ez badira, bitartekaritza lana egin jasotako prestakuntzaren arabera. • Kasu larri edo errepikakorrek gertatuz gero, jakinarazi OARI edo Zure Taldekoak Gara zerbitzuari. | |



Epaileekin

Epaileak ere pertsona erabakigarriak dira kirol lehiaketak modu egokian garatzen direla ziurtatzeko. Lehiaketak ez ezik, adingabeen ongizatea babestu eta haien interesak gainerako pertsonen interesen gaitetik defendatu beharko dituzte.

Aintzat hartu behar da kasu askotan epaileak ere kirolari adingabeak direla. Horregatik, kirolariei buruzko atalean ezarritakoa aplikatuko da, eta kasu honetara egokituko da.



| Indarkeria motak kirolean | Prebentzioa | Detekzio goiztiarra Galdera kritikoen zerranda | Esku hartzea |
|---|---|--|---|
| <p>Norberak eragindako indarkeria</p> | <ul style="list-style-type: none"> Oinarrizko prestakuntza, adingabeen autozaintza sustatzeari eta adingabeen aurkako indarkeria motak modu goiztiarrean antzemateari buruzkoa. | <ul style="list-style-type: none"> Kirolari adingabeek ondo pasatzen al dute epaile lanak egiten dituzun lehiaketetan? Epaile adingabea bazara: Zure osasun mentala lantzen laguntzen al dizute? Ba al daukazu gerta daitezkeen indarkeria egoerak identifikatzeko tresnarik? | <ul style="list-style-type: none"> Zantzu edo susmoren bat badago jakinarazi OARI edo Zure Taldekoak Gara zerbitzuari. |
| <p>Testuinguruko indarkeria (normatiboa-egiturazkoa)</p> | <ul style="list-style-type: none"> Kirolari eta botere sistemei buruzko prestakuntza. Prestakuntza kirol testuinguru seguruetako material, instalazio eta testuinguruei dagokienez (kirol modalitatearen istripu tasa). | <ul style="list-style-type: none"> Zuk epaile lanak egitean, kirol bereko beste batzuekin alderatuta diskriminatuta dauden kirolari adingabeak daudela uste duzu? Araudia zuk arbitratzen dituzun haur eta nerabe kirolariei egokituta ez dagoela iruditzen al zaizu? Zure ustez, lehiaketak antolatzeke moduak zuk arbitratzen dituzun haur eta nerabe kirolariak diskriminatzen ditu? Lehiaketen edo partiden aurretik erabiliko den materiala eta instalazioak ikuskatzen al dituzu? ... | <ul style="list-style-type: none"> Larriak edo errepikakorrek ez badira, bitartekaritza lana egin jasotako prestakuntzaren arabera. Kasu larri edo errepikakorrek gertatuz gero, jakinarazi OARI edo Zure Taldekoak Gara zerbitzuari. |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| <p>Pertsona arteko indarkeria</p> | <p>Epaileengandik kirolariengana</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Adingabearen ongizate eta tratu onean zentratutako arbitraje estilo eta jokabide kodearen inguruko prestakuntza. | <ul style="list-style-type: none"> • Epaile lanak egin dituzunean adingaberen bat umiliatu al duzu, edo barregarri utzi? • Oihu egiten diezu adingabeei, edo estilo erasokorrenekin zuzentzen al zara haiengana (irainak, mehatxuak...)? • Adingabeen artean errespetuzko giro ona sustatzen duzula uste duzu (elkarri eraso ez egitea, baztertuta ez uztea...)? • Epaile gisa hartzen dituzun erabakien arrazoiak azaltzen al dituzu, ikasketaren parte gisa? Edo araudia aplikatzera mugatzen zara? | <ul style="list-style-type: none"> • Zantzu edo susmoren bat badago jakinarazi OARI edo Zure Taldekoak Gara zerbitzuari. |
| <p>Entrenatzaileengandik kirolariengana</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Adingabearen ongizate eta tratu onean zentratutako arbitraje estilo eta jokabide kodearen inguruko prestakuntza. | <ul style="list-style-type: none"> • Entrenatzaileek gehiegi exijitzen dutela igartzen duzu? Entrenatzaileek berdin eta errespetuz tratatzen al dituzte entrenatzen dituzten kirolari guztiak? • Hala ez bada, zer bait egiten al duzu egoera horretan? • Adingaberen batek, lesionatuta egon arren, jokatzen jarraitzea baimentzen duzu? • Lehiaketaren edo partidaren amaieran, ba al daukazu tresnarik adingabeen ongizateari kalte egiten dioten egoerak aktan jasotzeko? • Antzeman al duzu noizbait entrenatzaileek ez dietela kasu egin jokalariren eskaerei (nekea, larritasuna, ondoeza, presioa eta abar direla medio)? • Epaile adingabea bazara: Entrenatzaileen partetik tratu egokia jasotzen al duzu? Liskar egiten dizute, edo iraindu egiten zaituzte? | <ul style="list-style-type: none"> • Zantzu edo susmoren bat badago jakinarazi OARI edo Zure Taldekoak Gara zerbitzuari. | |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| <p>Pertsona arteko indarkeria</p> | <p>Familia ingurua</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Adingabearen ongizate eta tratu onean zentratutako arbitraje estilo eta jokabide kodearen inguruko prestakuntza. | <ul style="list-style-type: none"> • Ikusle gisa dauden familien partetik tratu egokia jasotzen al duzu? • Baimentzen al duzu lehiaketetako ikusleek kirolari adingabeak iraintzea, edo haiei liskar egitea? • Ba al daukazu kasu horretan esku hartzeko tresnarik? • Nabaritzen al duzu familia inguruek kirolari adingabeei exijitu egiten dietela? • Epaile adingabea bazara: Familia inguruen eta ikusleen partetik tratu egokia jasotzen al duzu? • Liskar egiten dizute, edo iraindu egiten zaituzte? | <ul style="list-style-type: none"> • Zantzu edo susmoren bat badago jakinarazi OARI edo Zure Taldekoak Gara zerbitzuari. |
| <p>Berdinen artean</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Kirolaren bitartez gatazkak konpontzeari eta garapen positiboari buruzko prestakuntza. | <ul style="list-style-type: none"> • Nola ziurtatzen duzu adingabeek modu egokian tratatzen dutela elkar lehiaketetan? • Elkar iraintzea onartzen duzu? Elkarri oihu egitea...? • Nabaritzen al duzu kirolari adingabeek elkarri gehiegi exijitzen edo aurpegiatzen dietela? | <ul style="list-style-type: none"> • Larriak edo errepikakorrak ez badira, bitartekaritza lana egin jasotako prestakuntzaren arabera. • Errespetu falta edo diskriminazio kasu larri edo errepikakorrak gertatuz gero, jakinarazi OARI edo Zure Taldekoak Gara zerbitzuari. | <ul style="list-style-type: none"> • Larriak edo errepikakorrak ez badira, bitartekaritza lana egin jasotako prestakuntzaren arabera. • Errespetu falta edo diskriminazio kasu larri edo errepikakorrak gertatuz gero, jakinarazi OARI edo Zure Taldekoak Gara zerbitzuari. |



Osasun-laguntzako langileekin

Osasun-laguntzako langileak (medikua, fisioterapeuta, psikologoa...) ere erabakigarriak izango dira indarkeria egoerak antzeman eta prebenitzeko, gertutasunagatik eta adingabeekin izan dezaketen kontaktu fisikoagatik.

Langile horiek batez ere errendimendu altuko kirol entitateetan egingo dute lan, eta kode deontologiko propioa izango dute, adingabeen ongizatea bermatzeko aplikatuko dutena.

| Indarkeria motak kirolean | Prebentzioa | Detekzio goiztiarra Galdera kritikoen zerranda | Esku hartzea |
|---|---|---|---|
| <p>Norberak eragindako indarkeria</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Indarkeria mota ugariaren detekzio goiztiarra eta adingaberen autozaintza sustatzeko oinarrizko prestakuntza. | <ul style="list-style-type: none"> • Entrenatzen dituzun kirolariek ongi pasatzen dute? • Galdetu diezu? • Kirolari adingaberen batek gorputz lesio deigarriak dituela ikusi al duzu? • Kirolari adingaberen bat mentalki nekatuta dagoela ikusi al duzu? • Zure ustez, kirolari adingaberen bat bereziki triste dago, edo aldartea aldatu egin zaio? • Zer gertatzen zaion galdetu diozu? • Elikadura osasungarriari buruz hitz egiten duzue? Elikaduraren inguruan modu deigarrian hitz egiten du? | <ul style="list-style-type: none"> • Zantzu edo susmoren bat badago jakinarazi OARI edo Zure Taldekoak Gara zerbitzuari. |
| <p>Testuinguruko indarkeria (normatiboa-egiturazkoa)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Kirolari eta botere sistemei buruzko prestakuntza. • Kudeaketa gardena ballibideak banatzean. | <ul style="list-style-type: none"> • Zure ustez, tratatzen dituzun kirolari adingabeak diskriminatu egiten dituzte, klub edo federazio bereko beste batzuekin alderatuta? • Zure ustez, zure entitateak adingaberen interesak babesten ditu, entitatearen beste interes batzuen gainetik? • Adibidez, lehiaketa lorpenak, lorpen ekonomikoak... • Profesional gisa plazaratzen dituzun gomendioak jarraitu egiten direla uste al duzu? Edo parte hartzea eta emaitza lehenesten dira, gomendioen gainetik? • Presionatuta sentitu al zara zure lanbidearen kode deontologikoa urratzeko? | <ul style="list-style-type: none"> • Zantzu edo susmoren bat badago jakinarazi OARI edo Zure Taldekoak Gara zerbitzuari. |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>Pertsona arteko indarkeria</p> | <p>Langileengandik kirolariengana</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Natura Sexualeko Delitirik gabeko Ziurtagiria. • Adingabearen ongizate eta tratatu onean zentratutako entrenamendu estilo eta indarkeriaren prebentzio eta jokabide profesionalaren kodearen inguruko prestakuntza. | <ul style="list-style-type: none"> • Lesioen edo osasun mentaleko arazoen eragin bereziki handia antzeman al duzu? • Entrenatzaileari edo Ongizatearen Arduradunari jakinarazi al diozu? • Kirolariaren osasuna bere kirol errendimenduaren gainetik jartzen al duzu? | <ul style="list-style-type: none"> • Zantzu edo susmoren bat badago jakinarazi OARI edo Zure <i>Taldekoak Gara</i> zerbitzuari. |
|--|--|--|--|--|



Kirol entitateen zuzendaritzarekin

Kirol entitateen zuzendaritzek entitateetan adingabeak babesteko kultura sustatzea gidatzeko betebeharra daukate. Horrez gain, adingabeen ongizatea eta zaintza bermatuko duten araudi guztiak aplikatu behar dituzte.

| Indarkeria motak kirolean | Prebentzioa | Detekzio goiztiarra Galdera kritikoen zerrenda | Esku hartzea |
|---|--|---|--|
| <p>Norberak eragindako indarkeria</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Adingabeen autozaintzaz eta detekzio goiztiarraz sentsibilizatzea, entitatean adingabeen aurkako indarkeriaren prebentzioaren arloan. • Baita babesaren kultura sortzeari dagokionez ere. | <ul style="list-style-type: none"> • Zure entitateko entrenatzaileek ba al dute adingabeen autozaintzari, detekzio goiztiarri eta kirolean adingabeen aurkako indarkeria prebentzeari buruzko prestakuntzarik? | <ul style="list-style-type: none"> • Eskatu aholkularitza <i>Zure Taldekoak Gara</i> zerbitzuan. |
| <p>Pertsona arteko indarkeria</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Jokabide kodeaz sentsibilizatzea eta horren berri ematea, eta entitatean adingabeen ongizate eta tratu onen kultura sustatzea. | <ul style="list-style-type: none"> • Ba al dakizu zure entitateko kirolari adingabeek errespetuz hitz egiten ote duten taldeko edo klubeko kideei buruz? • Ba al dakizu zure entitateko kirolari adingabeek eta taldeko eta klubeko kideek errespetuz tratatzen ote duten elkar? Eta jolaskide eta lehiakide diren kirolari adingabeekin? • Ba al dakizu kirolari adingabeek sentitzen ote duten entrenatzaileak errespetuz tratatzen dituela? Iraindu egiten ditu? Gaizki sentiarazten ditu? • Ba al dakizu zure entitateko adingabeek sentitzen ote duten entitatea konfiantzazko espazioa dela, haien kezkek kontatu ahal izateko? | <ul style="list-style-type: none"> • Eskatu aholkularitza <i>Zure Taldekoak Gara</i> zerbitzuan. |
| <p>Testuinguruko indarkeria (normatiboa-egiturazkoa)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Arriskuak aztertzea eta prebentzio eta jarduketa plan bat egitea, desagerrarazteko eta mugatzeko (istripuak jardunean, kalitatezko azpiegiturak...). • Adingabeek elkartearen erabakietan parte hartzea sustatzea. • Bidezko tratua sustatzea. | <ul style="list-style-type: none"> • Kirolari adingabeek hartzen al dute parte taldearen, klubaren edo federazioaren erabakiak hartzean? • Zure talde, klub edo federazioko kirolari adingabe guztiak tratua bera jasotzen al dute? Adibidez, berdintasunik gabeko tratua, aurrekontu desberdina, instalazioetara sarbide desberdina... | <ul style="list-style-type: none"> • Eskatu laguntza <i>Zure Taldekoak Gara</i> zerbitzuan adingabeen ongizatea sustatzeko politikak egiteko. |



INFORMAZIO ETA BALIABIDE GEHIAGO

1. **Zure taldekoak gara zerbitzua:**

Eusko Jaurlaritzaren laguntza zerbitzu bat da, indarkeria kasuak salatzeko edo jakinarazteko. Horrez gain, ongizate kultura sustatzen jarraitu nahi duten entitateei aholkularitza eta akonpainamendua ere eskaintzen die.

<https://www.euskadi.eus/web01-a1berkir/es/>

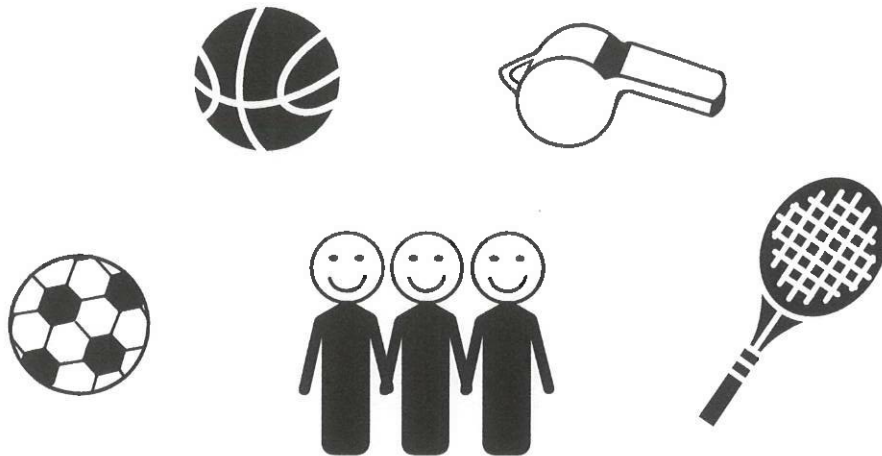
2. **Kirolaren Euskal Eskola:**

Babesari buruzko prestakuntzan erreferentziazko Eusko Jaurlaritzako zerbitzua da, Ongizatearen arduradunentzat eta adingabeekin lan egiten duten entrenatzaileentzat.

<https://www.euskadi.eus/zer-da-kirol-euskal-eskola/web01-a2kiesko/es/>

3. **Athletic Cluben Aterpe programa:**

<https://athleticclubfundazioa.eus/proyectos-deportivos/aterpe/>



PROTECCIÓN DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

Protocolo para entidades deportivas

| | |
|--|---|
| Nombre de la entidad | FEDERACIÓN BIZKAINA DE NATACIÓN |
| Fecha | 02/03/2024 |
| Firma de la persona responsable de la entidad | JULIO JOSE LERTXUNDI RUIZ - 11926278L Firmado digitalmente por JULIO JOSE LERTXUNDI RUIZ - 11926278L Fecha: 2024.02.26 08:23:51 +01'00' |



| | |
|--|-----------|
| INTRODUCCIÓN: ¿Por qué este protocolo? | 3 |
| PROTOCOLO: nombre y descripción de la entidad | 3 |
| DATOS DE LA ENTIDAD | 4 |
| COMPROMISOS Y PRINCIPIOS | 5 |
| CONCEPTOS QUE CONVIENE CONOCER | 6 |
| • Violencia | |
| • Entorno seguro y protector | |
| • Personas menores de edad y sujetos de derecho | |
| ACCIONES DE REFERENCIA INTERNACIONAL PARA SALVAGUARDAR A LAS PERSONAS MENORES | 9 |
| PERSONA RESPONSABLE DE BIENESTAR (RB) | 11 |
| • Funciones de la persona responsable de bienestar | |
| • Tareas de prevención, detección precoz e intervención de la persona RB | |
| – Con las personas deportistas menores | |
| – Con las madres, padres y tutores legales | |
| – Con las personas entrenadoras | |
| – Con los árbitros | |
| – Con el personal de apoyo de salud | |
| – Con la dirección de la entidad | |
| MÁS INFORMACIÓN Y RECURSOS | 29 |

INTRODUCCIÓN:

¿Por qué este protocolo?

El Protocolo de Protección de la infancia y la adolescencia para entidades deportivas es un documento que explica qué tienen que hacer las personas de estas entidades en situaciones de violencia y cuando surgen conflictos en el trabajo diario con menores y adolescentes.



PROTOCOLO:

Nombre y descripción de la entidad

| | |
|---|---|
| Título del protocolo | Protocolo de protección de la infancia y adolescencia de la entidad FEDERACIÓN BIZKAINA DE NATACIÓN |
| Fecha de aprobación | 02/03/2024 |
| Órgano de aprobación (junta directiva, patronato...) | ASAMBLEA GENERAL |
| Fecha de la siguiente revisión (cada 1 o 2 años) | 2 AÑOS |
| Objetivos | CREAR UN PROTOCOLO DE PROTECCIÓN DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA, Y DE ESTA FORMA SE PUEDA SABER COMO ACTUAR EN CUALQUIER CASO QUE SURJA DENTRO DEL ÁMBITO DE LA FEDERACION BIZKAINA DE NATACIÓN |
| Persona Responsable de Bienestar (RB) | Nombre y apellidos: MARIO GONZALEZ / JULIO LERTXUNDI Fecha en la que se le nombró: 02/03/2024 Número de acta: 01/2024 |
| Grupos o colectivos a los que se aplica este protocolo (interno y externo) | CLUBES, DEPORTISTAS Y PERSONAL DIRECTIVO PERTENECIENTES A LA FEDERACIÓN BIZKAINA DE NATACIÓN |
| Otros documentos relacionados (código ético de la entidad, estándares de participación infantil...) | |
| Enlace a este documento y demás documentos en internet | WWW.BIZKAIAIGERI.ES/REGLAMENTOS WWW.BIZKAIAIGERI.ES/TRANSPARENCIA |



DATOS DE LA ENTIDAD:

| | |
|-----------------------------|---|
| Nombre de la entidad | FEDERACIÓN BIZKAINA DE NATACIÓN |
| Misión | DESARROLLO Y DIFUNDIR LA NATACIÓN POR TODO EL TERRITORIO HISTÓRICO DE BIZKAIA, ABARCANDO TODAS LAS MODALIDADES Y CATEGORÍAS QUE EN EL ALBERGAN. |
| Visión | TRABAJAR EN EL DESARROLLO DEL DEPORTE DE LA NATACIÓN DE FORMA ABIERTA, EXPONINDO CADA PROYECTO Y TRABAJO A TODAS Y TODOS LOS PERTENECIENTES A DICHA FEDERACIÓN PARA QUE NADIE SE SIENTA EXCLUIDO Y TODO EL MUNDO PUEDA CONTRIBUIR A LA AYUDA DE DICHO DEPORTE, SIEMPRE Y CUANDO SEA DE FORMA ORDENADA |
| Valores | <ul style="list-style-type: none">- DESARROLLAR UN CARÁCTER PSICO-EDUCATIVO Y FORMATIVO TANTO EN LOS ENTRENAMIENTOS, COMO EN LA COMPETICIÓN.- MEJORAR LAS CUALIDADES FÍSICAS DE CADA NADADOR/A RESPONDIENDO A LA EDAD Y NECESIDAD PERTINENTE.- DESARROLLAR UNA COHESIÓN DE GRUPO QUE PERMITA A LOS DEPORTISTAS ESTABLECER RELACIONES COMPAÑERISMO POSITIV |



COMPROMISOS Y PRINCIPIOS

La protección de las personas menores es una obligación de todas las entidades deportivas para garantizar su bienestar y ofrecer un espacio seguro para la práctica deportiva.

Para la entidad FEDERACIÓN BIZKAINA DE NATACIÓN
es fundamental cumplir y dar a conocer esa obligación en el día a día.

Por ello, nuestro compromiso en la protección es claro y se concreta en este protocolo que marca todos los aspectos importantes sobre protección a la infancia y la adolescencia de nuestra organización.

Además, nos comprometemos en que todas las personas relacionadas con la práctica deportiva conocerán, difundirán y respetarán este protocolo.

En las situaciones de conflicto y de violencia que pueden surgir en el día a día nos comprometemos a garantizar:

- El bienestar todas las personas menores que participan en nuestras actividades.
- Un espacio de desarrollo físico, emocional y psicológico sano y seguro.
- El buen trato de los y las profesionales, voluntariado, familias, personas menores como herramienta esencial de todas las relaciones.

Los principios de este protocolo de protección de las personas menores son:

- El bienestar de los niños, niñas y adolescentes.
- El respeto de los derechos de la infancia y adolescencia.
- La defensa de los intereses de los niños, niñas y adolescentes por encima de las demás personas.
- Participación de los niños, niñas y adolescentes.
- El cumplimiento de las leyes.



CONCEPTOS QUE CONVIENE CONOCER

Para la entidad FEDERACIÓN BIZKAINA DE NATACIÓN es importante que el personal técnico, voluntariado, las personas menores, las familias y el resto de las personas que están dentro de la práctica deportiva conozcan los conceptos en los que nos basamos cuando hablamos de violencia, menores, buen trato...



VIOLENCIA

La **violencia contra las personas menores** es una violación de derechos humanos. Es el resultado de un abuso de poder en relaciones de desigualdad e incluye tanto las formas más explícitas de daño físico e intencional como las formas no físicas o no intencionales de daño¹.





La Ley Orgánica de Protección Integral a la Infancia y la Adolescencia frente a la Violencia (LOPVI) define la **violencia contra las personas menores** en todas sus formas y medios para cometerla como toda acción, omisión o trato negligente que:

- Priva a las personas menores de edad de sus derechos y bienestar.
- Amenaza o interfiere su ordenado desarrollo físico, psíquico o social.

Según la LOPVI, violencia es:

- el maltrato físico, psicológico o emocional
- los castigos físicos, humillantes o denigrantes
- el descuido o trato negligente
- las amenazas, injurias y calumnias
- la que viene de las tecnologías de la información y la comunicación, en especial, la violencia digital.
- la explotación, la violencia sexual, la corrupción, la pornografía infantil, la prostitución
- el acoso escolar, el acoso sexual, el ciberacoso
- la violencia de género
- la mutilación genital
- la trata de seres.

¹ Según la Estrategia Vasca contra la Violencia hacia la Infancia y la Adolescencia (página 15).

| Tipos de violencias en el deporte | | Ejemplo de violencias en el deporte |
|--|---|---|
| Violencia autoinfligida | | Suicidio Intento e ideas suicidas Autolesiones Trastornos de la alimentación Sobre entrenamiento autoimpuesto |
| Violencia interpersonal (CASES²) | Negligencia  | Falta de apoyo adecuado Falta de cuidados médicos Falta de supervisión Falta de equipamiento adecuado Obligación de dejar los estudios Obligación de entrenar y competir en situaciones inseguras |
| | Violencia psicológica  | Humillaciones Críticas sobre la apariencia Ignorar o excluir a la persona No elogiar los esfuerzos Amenazas, abusos verbales Obligar a rendir a niveles demasiado altos |
| | Violencia física  | Ejercicio forzado como forma de castigo Ritos de iniciación forzada Tomar suplementos a la fuerza Entrenar, competir de forma forzada si la persona está lesionada o con una intensidad perjudicial Agresión física |
| | Violencia sexual sin contacto  | Comentarios sexuales Miradas sexuales Ver a la fuerza imágenes sexuales Producir de forma forzada imágenes sexuales Compartir imágenes sexuales Hacer quitar la ropa a la fuerza Exhibicionismo en persona u online Juegos sexuales o ritos de iniciación sin contacto |
| | Violencia sexual con contacto  | Beso forzado Tocamiento sexual forzado Contacto genital forzado Sexo oral forzado Penetración forzada Ritos de iniciación sexual por contacto forzado |
| | Violencia contextual (normativa - estructural) | |

2 Proyecto CASES, *Child Abuse in Sport-European Statistics*.



ENTORNO SEGURO Y PROTECTOR

Un entorno seguro y protector es un espacio donde:

- Hay un buen trato psicológico y emocional.
- NO hay ninguna forma de violencia, abuso o explotación.
- Las personas adultas defienden los intereses de las personas menores por encima de los de las demás personas .
- Se respetan los derechos humanos³.

Es la condición necesaria para garantizar el derecho de cada persona menor a su desarrollo pleno y a la protección.



PERSONAS MENORES DE EDAD Y SUJETOS DE DERECHOS

Según las leyes las personas menores de edad son:

- Las personas menores de 18 años, según el artículo 12 de la Constitución Española.
- Todos los seres humanos entre 0 y 18 años, según el artículo 1 de la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño.

Las personas menores de edad por el mero hecho de serlo:

- Deben **recibir una protección y cuidados especiales** en cualquiera de sus etapas de desarrollo.
- Son **sujetos de derecho** tanto en términos jurídicos como sociales, para participar en la vida pública, en general, y en las entidades deportivas, en particular.
- **Tendrán prioridad sus intereses** por encima de los de las demás personas.

3 Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño de 1989.



ACCIONES DE REFERENCIA INTERNACIONAL PARA SALVAGUARDAR A LAS PERSONAS MENORES

En la entidad FEDERACIÓN BIZKAINA DE NATACIÓN.....
para tener un entorno seguro y protector en la práctica deportiva, tomamos como referencia las acciones internacionales para la salvaguarda de personas menores de edad.

Esas acciones son las siguientes:

- 1. Desarrollar una normativa propia como política para la salvaguarda.**
Esta normativa da a conocer el compromiso de nuestra entidad para proteger a las personas menores de cualquier daño. Además, da un marco en el que desarrollar los procedimientos.
- 2. Desarrollar un procedimiento de respuesta en caso de detección o duda.**
Este procedimiento será una guía para implementar la normativa propia paso a paso y para saber qué hacer en cada situación.
También servirá para definir los roles, las responsabilidades y las líneas de comunicación. Ya que es necesario tener sistemas efectivos que ayuden a tratar cualquier queja o inquietud y apoyen a las víctimas de violencia.
Estos sistemas deben basarse en los sistemas que ya existen y comprender su papel en los sistemas y la legislación nacionales.
- 3. Asesoramiento y apoyo.**
Nuestra entidad da la información clave y el apoyo necesario a las y los responsables de la protección del menor. También da la información a las personas menores y adolescentes sobre dónde deben buscar ayuda y apoyo.
- 4. Reducir el riesgo para las personas menores.**
Desarrollar medidas para evaluar y minimizar los riesgos para las personas menores.
- 5. Crear guías de conducta.**
Estas guías describirán qué es un modelo de comportamiento aceptable y promover las mejores prácticas.
- 6. Captar, formar y comunicar.**
Nuestra entidad captará a las personas adecuadas y las formará para desarrollar y mantener las habilidades necesarias. Además, se comunicará sobre la protección en todo momento.
- 7. Colaborar con otras organizaciones.**
Nuestra entidad promoverá que las organizaciones asociadas tomen y apliquen medidas para salvaguardar a las personas menores.
- 8. Monitorizar y evaluar.**
Nuestra entidad se asegurará de que se cumplen de manera efectiva todas las acciones y medidas de protección junto a todos los grupos de personas dentro de la entidad (padres-madres, personal técnico, deportistas...).
- 9. Plan formativo.**
Nuestra entidad diseñará y aplicará un plan formativo cada año para todas las personas que participan en las prácticas deportivas con las personas menores de edad. Estas personas recibirán una formación inicial y continuada.
La persona Responsable de Bienestar recibirá una formación más amplia y específica.

10. Primeras tareas.

Nuestra entidad entiende la prevención, la protección y la creación de espacios seguros como un proceso inicial y continuado a lo largo de los años.

Por ello, se compromete a dar los pasos necesarios para cumplir con la LOPIVI y adaptarnos a lo que propone la Estrategia vasca contra la violencia hacia la infancia y adolescencia.

Para ello, se harán las siguientes tareas:

- Elegir a la persona **Responsable de Bienestar**.
- **Formar de manera continua** sobre la protección de las personas menores.
- Hacer un **autodiagnóstico de nuestra entidad** sobre si cumplimos lo que marca la LOPIVI en materia deportiva. Se usará la herramienta que se adapta a nuestro ámbito deportivo⁴.
- Realizar un **análisis de riesgos sobre la práctica deportiva**: instalaciones y entorno de práctica deportiva, material, formación de las personas entrenadoras... También sobre la situación de vulnerabilidad de las personas menores.
- Pedir el **Certificado de Delitos de Naturaleza Sexual** actualizado a todas las personas que tengan relación directa con las personas menores.
- Diseñar y poner en marcha el **plan de sensibilización, comunicación y capacitación** anual con:
 - las personas deportistas menores
 - las personas entrenadoras
 - familiares o responsables legales
 - personal de apoyo en salud: médico, fisioterapeuta, psicólogo...
 - la dirección de la entidad.
- Hacer reuniones periódicas con los diferentes agentes de la entidad. Se tendrá como guía el **listado de preguntas críticas** para tomar conciencia. Estas preguntas están en las tablas a partir de la página 13.
- **Registrar toda la información relevante** sobre protección de las personas menores de nuestra entidad. Por ejemplo, personas menores que abandonan la entidad, motivos del abandono, quejas de algún agente de la entidad sobre el bienestar de las personas menores, registro de lesiones...

Puede ser útil **facilitar una plataforma a las diferentes entidades** para centralizar esta recogida de información y exigir una memoria anual a todas las entidades que se pueda hacer de forma automática desde la plataforma. Así se podrá hacer un seguimiento y evaluación de toda la Comunidad Autónoma del País Vasco.
- Promover, crear **redes de colaboración** y coordinarse con otras entidades deportivas y de protección de las personas menores.
- Participar en **encuentros para compartir experiencias** con otras entidades deportivas y de protección de las personas menores.

Todas estas tareas se harán cada año con el sistema de planificación, desarrollo, comprobación y ajuste (PDCA). Pero estas tareas son importantes en especial al principio cuando se empieza a aplicar este protocolo.

4 https://www.sportanddev.org/sites/default/files/media/herramienta_internacional_de_auto_auditoria_salvaguardias.docx
<https://thecpsu.org.uk/self-assessment-tool/>



PERSONA RESPONSABLE DE BIENESTAR (RB)

En nuestra entidad la persona Responsable de Bienestar (RB) es la persona que asegura que hay un entorno seguro y protector. Además, es la persona que se encarga de dinamizar y liderar el proceso y puesta en marcha de este protocolo.

LAS FUNCIONES DE LA PERSONA RESPONSABLE DE:

- **Aplicar los protocolos de actuación** que marca el artículo 48 de la LOPIVI y que tengan las Administraciones Públicas en el ámbito deportivo y de ocio.
- **Implantar un sistema de monitorización** para asegurar que se cumplen estos protocolos sobre la protección de las personas menores.
- **Ser la persona referente y de confianza** para que las personas menores puedan contarles sus inquietudes.
- **Encargarse de difundir y hacer cumplir los protocolos** y de las comunicaciones necesarias cuando se detecta una situación de violencia sobre alguna persona menor.
- **Tomar las medidas necesarias** para que la práctica del deporte, de la cultura y del ocio sea un **espacio abierto y sin discriminación** por edad, raza, discapacidad, orientación sexual, identidad sexual o cualquier otra circunstancia personal o social.
- **Trabajar el rechazo al uso de insultos y expresiones humillantes** y discriminatorias con las personas menores, sus familias y profesionales.
- **Fomentar la participación activa de las personas menores** en todos los aspectos de su formación y desarrollo integral.
- **Fomentar y reforzar las relaciones y la comunicación** entre las entidades deportivas y padres, madres, tutores legales...
- Trabajar para que se **detecte de una manera precoz** y promover una mirada crítica sobre **situaciones potenciales de violencia contra las personas menores**. Sobre todo, con el objetivo de que todos los agentes del sistema deportivo sean conscientes y sensibles de manera especial hacia situaciones en los que hay un riesgo de victimización de las personas menores.

TAREAS DE PREVENCIÓN, DETECCIÓN PRECOZ E INTERVENCIÓN DE LA PERSONA RESPONSABLE DE BIENESTAR (RB)

Estas son las tareas de la persona RB para prevenir, detectar de manera precoz e intervenir en situaciones potenciales de violencia contra las personas menores con cada agente del sistema deportivo.



Con las personas deportistas menores

Las personas menores no tienen responsabilidad “última” en las tareas de prevención, detección o intervención, pero deben ser partícipes y ser conscientes de que tienen una corresponsabilidad. Por lo tanto, estas tareas serán objetivos para conseguir con las personas menores.

Se tendrá como referente el método KIVA, en el que la figura del alumno o ayudante tiene mucha importancia. En el caso de la práctica deportiva, pueden ser el ayudante menor del RB, los y las capitanas y la persona más cercana a las personas menores.



| Tipos de violencia en el deporte | | Prevención | Detección precoz Listado de preguntas críticas | Intervención |
|---|--|---|---|---|
| Violencia autoinfligida | | <ul style="list-style-type: none"> • Promocionar el cuidado propio y el de compañeros y compañeras. | <ul style="list-style-type: none"> • ¿Te lo pasas bien? RB: ¿Se lo pasan bien? • ¿Hay algún compañero o compañera de equipo que veas que no es feliz? | <ul style="list-style-type: none"> • Facilitar un espacio de confianza. • Deben saber que pueden hablar con la persona entrenadora, RB o con cualquier otra persona adulta. • Ponerse en contacto con el servicio <i>Zure Taldekoak Gara</i> del Gobierno Vasco (ver página 29). |
| Violencia interpersonal | | <ul style="list-style-type: none"> • Trabajar el respeto a las demás personas del equipo y de los otros equipos. • Trabajar la autoprotección y el buen trato entre todas las personas. | <ul style="list-style-type: none"> • ¿Tratas con respeto a tus compañeros o compañeras? RB: ¿Se tratan con respeto? • ¿Los compañeros o compañeras te tratan con respeto? ¿Te insultan? ¿Te hacen sentir mal? RB: ¿Los compañeros o compañeras se tratan con respeto? ¿Se insultan? • ¿La persona entrenadora te trata con respeto? ¿Te insulta? ¿Te hace sentir mal? RB: ¿La persona entrenadora les trata con respeto? ¿Les insulta? | <ul style="list-style-type: none"> • Deben saber que pueden comunicar cualquier incidente a la persona entrenadora, RB o con cualquier otra persona adulta. • Ponerse en contacto con el servicio <i>Zure Taldekoak Gara</i> del Gobierno Vasco (ver página 29). |
| Violencia contextual (normativa - estructural) | | <ul style="list-style-type: none"> • Promover la participación de las personas menores en las decisiones de la organización. • Promover un trato equitativo. | <ul style="list-style-type: none"> • ¿Tienen en cuenta tu opinión en las decisiones de tu equipo, club o federación? RB: ¿Se tienen en cuenta las opiniones de las personas deportistas menores en las decisiones de tu equipo, club o federación? • ¿Te sientes discriminado o discriminada en tu equipo, club o federación? RB: ¿Hay quién se siente discriminado o discriminado en tu equipo, club o federación? | <ul style="list-style-type: none"> • Deben saber que pueden comunicar cualquier situación de discriminación a la persona entrenadora, RB o con cualquier otra persona adulta. • Ponerse en contacto con el servicio <i>Zure Taldekoak Gara</i> del Gobierno Vasco (ver página 29). |



Con las madres, padres y personas tutoras legales

Su participación será fundamental para que se cumpla este protocolo y para que la práctica deportiva de sus hijos e hijas sea saludable para su bienestar.

Además, participan de manera directa en el protocolo, puesto que deben respetar y cuidar el interés de sus hijos e hijas según su personalidad y también sus derechos, su integridad física y mental.



| Tipos de violencia en el deporte | | Prevención | Detección precoz Listado de preguntas críticas | Intervención |
|---|--|--|--|--------------|
| Violencia autoinfligida | <ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar sobre el autocuidado de menores y sobre la detección temprana en diferentes tipos de violencia. Por ejemplo, suicidio, salud mental, trastornos de la alimentación... | <ul style="list-style-type: none"> ¿Tus hijos e hijas se lo pasan bien practicando deporte? ¿Has detectado algún cambio de humor o conducta? ¿Has detectado que tus hijas e hijos tengan lesiones corporales llamativas? ¿Habláis sobre la alimentación saludable? ¿Habla de forma llamativa sobre la alimentación? ¿Tiene dificultades de comunicación con entrenadores o compañeros y compañeras? ¿Tiene reticencia a ir a entrenar en ocasiones? | <ul style="list-style-type: none"> Deben saber que pueden hablar con la persona entrenadora o RP. | |
| Violencia interpersonal | <ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar sobre y difundir el código de conducta y estilo de entrenamiento centrado en el buen trato y bienestar de la persona menor en la entidad deportiva. | <ul style="list-style-type: none"> Cuando comentas una competición con tus hijos o hijas, ¿le preguntas solo sobre el resultado? ¿O sobre el disfrute y la jornada? ¿Tus hijos o hijas hablan con respeto sobre sus compañeros y compañeras del equipo o club? ¿Tus hijos o hijas comentan que sus compañeros y compañeras le tratan con respeto? ¿Le insultan? ¿Le hacen sentir mal? ¿Tus hijos o hijas comentan que la persona entrenadora le trata con respeto? ¿Le insulta? ¿Le hace sentir mal? Cuando vas a ver los partidos, competiciones, entrenamientos de tu hijo o hija, ¿lo animas o haces alguna crítica sobre entrenadores, jugadores, árbitros? | <ul style="list-style-type: none"> Deben saber que pueden comunicar cualquier incidente a la persona entrenadora, RP o a Zure Taldekoak Gara. | |
| Violencia contextual (normativa - estructural) | <ul style="list-style-type: none"> Promover la participación de las personas menores en las decisiones de la organización. Promover un trato equitativo. | <ul style="list-style-type: none"> ¿Tus hijos o hijas participan en la toma de decisiones del equipo, club o federación? ¿Notas que tus hijos o hijas están discriminados en su equipo, club o federación...? Por ejemplo, trato desigual, acceso desigual a instalaciones... | <ul style="list-style-type: none"> Deben saber que pueden comunicar cualquier situación de discriminación a la persona entrenadora, RP o a Zure Taldekoak Gara. | |



Con las personas entrenadoras

Son personas clave en el desarrollo integral de las personas menores en el deporte. Por ello, debe tomar conciencia sobre su responsabilidad en el bienestar integral de las personas menores y ser autocríticas y tener herramientas para desarrollar su rol educativo sin sentirse cuestionadas. Además, debe tenerse en cuenta que muchas veces las personas entrenadoras son también menores.

Toda entidad deportiva debe tener una política clara de selección y contratación y de capacitación de personas entrenadoras y del personal que tenga relación directa con las personas menores.

En especial, con las personas entrenadoras en etapas de alto rendimiento. Durante estas etapas el protocolo deberá tener pautas sobre los entrenamientos, la expectativa profesional, resultados, viajes, estancias... También se deberá reflexionar sobre la posibilidad de establecer protocolos de funcionamiento específicos para cada uno de estos aspectos, para así poder reducir el riesgo de que existan conductas que afecten a las personas deportistas menores.



| | | | | |
|---------------------------------------|--|---|--|--|
| <p>Violencia interpersonal</p> | <p>Desde las personas entrenadoras hacia las personas deportistas menores</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Certificado de Delitos de Naturaleza Sexual. • Formación sobre código de conducta y estilo de entrenamiento centrado en el buen trato y bienestar de la persona menor. | <ul style="list-style-type: none"> • ¿Tienes en cuenta las características y necesidades específicas de cada persona menor que practica deporte en tu equipo a la hora de tratar con ellas? Por ejemplo: diseño de entrenamientos, participación en competición... • ¿Crees que has puesto en riesgo la salud de las personas menores que entrenas en algún entrenamiento, competición, partido? ¿Has hecho jugar o entrenar a alguna persona menor lesionada? • ¿Realizáis actividades de prevención de lesiones en los calentamientos? • ¿Sabes cuál es la situación familiar y escolar de las personas menores que entrenas? • ¿Has humillado, ridiculizado alguna vez a alguna persona menor que entrenas? • ¿Gritas o te diriges a alguna persona menor y usas un estilo agresivo, como insultos o amenazas? • ¿Realizáis o permites algún tipo de rito de iniciación, novatada en vuestro equipo? • ¿Has castigado sin convocar a algún jugador o jugadora? • ¿Has "chantajeado" a tus jugadores con no ser convocados, no volver a jugar por un bajo rendimiento, implicación...? • ¿Cuándo entras a los vestuarios tocas la puerta y esperas a que te den permiso para entrar? • ¿Consideras que el contacto físico les puede incomodar a las personas menores que entrenas? • ¿Haces chistes o comentarios con carga sexual o basados en los diferentes -ismos (sexismo, racismo, habilísimo...)? • ¿Crees que promueves un buen ambiente y de respeto entre las personas menores? Por ejemplo, no agredirse mutuamente, no hacer el vacío... • ¿Te aseguras de que el vestuario sea un espacio seguro para todas las personas menores? | <ul style="list-style-type: none"> • Comunicar al RB o a Zure Taldekoak Gara si hay algún indicio o sospecha. |
|---------------------------------------|--|---|--|--|

| | | | | |
|--------------------------------|----------------------------------|--|--|--|
| Violencia interpersonal | Entorno familiar | <ul style="list-style-type: none"> • Realizar reuniones con familia o tutores legales. | <ul style="list-style-type: none"> • ¿Conoces a los familiares o tutores legales de las personas menores? • ¿Consideras que algunas de las personas menores no están bien atendidas en su entorno familiar? Por ejemplo, higiene, alimentación, temen represalias por un "mal" rendimiento deportivo... • ¿Alguna vez has detectado algún mal comportamiento del mismo en competición o en algún entrenamiento? ¿Has actuado? | <ul style="list-style-type: none"> • Comunicar al RB o a <i>Zure Taldekoak Gara</i> si hay algún indicio o sospecha. |
| | Entre menores deportistas | <ul style="list-style-type: none"> • Formación sobre resolución de conflictos y desarrollo positivo a través del deporte. | <ul style="list-style-type: none"> • ¿Has detectado qué alguna persona menor discrimine o le falte al respeto a otra persona menor? • ¿Cómo te aseguras de que las personas menores tienen un trato adecuado entre ellas en competición, en los entrenamientos y en los vestuarios? | <ul style="list-style-type: none"> • Si no son graves ni recurrentes mediar según la formación recibida. • Si se dan casos graves o recurrentes, comunicarlo al RB o a <i>Zure Taldekoak Gara</i>. |



Con los árbitros y árbitras

Los árbitros y árbitras también son personas clave para asegurar que las diferentes competiciones deportivas se desarrollan de manera adecuada. Además de en las competiciones, también deberán proteger el bienestar de las personas menores y defender sus intereses por encima de los de las demás personas.

Hay que tener en cuenta que, en muchos casos, los árbitros y árbitras son también deportistas menores. Por ello, se aplicará lo que dice el apartado sobre las personas deportistas menores y se adaptará a este caso.



| Tipos de violencia en el deporte | | Detección precoz Listado de preguntas críticas | | Intervención |
|---------------------------------------|---|---|---|--------------|
| <p>Violencia autoinfligida</p> | <p>Prevención</p> <ul style="list-style-type: none"> Formación básica sobre promoción del autocuidado de menores y detección temprana de diferentes tipos de violencia contra las personas menores. | <ul style="list-style-type: none"> ¿Se lo pasan bien las personas deportistas menores en las competiciones que arbitras? Si eres árbitra o árbitro menor de edad: ¿te ayudan a trabajar tu salud mental? ¿Tienes herramientas para identificar situaciones de violencia que te pueden suceder? | <ul style="list-style-type: none"> Comunicar al RB o a Zure Taldekoak Gara si hay algún indicio o sospecha. | |
| | <p>Violencia contextual (normativa - estructural)</p> <ul style="list-style-type: none"> Formación sobre sistemas de poder y deporte. Formación sobre material, instalaciones y contextos deportivos seguros (accidentalidad de la modalidad deportiva). | <ul style="list-style-type: none"> ¿Crees que las personas deportistas menores que tú arbitras son discriminadas respecto a otras en el mismo deporte? ¿Crees que la normativa no se adapta a las personas deportistas menores que tú arbitras? ¿Crees que la organización de las competiciones discrimina a las personas deportistas menores que tú arbitras? ¿Antes de las competiciones o partidos supervisas las instalaciones y el material que se va a usar? ... | <ul style="list-style-type: none"> Si no son graves ni recurrentes mediar según la formación recibida. Si se dan casos graves o recurrentes, comunicarlo al RB o a Zure Taldekoak Gara. | |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|---|---|--|
| <p>Violencia interpersonal</p> | <p>Desde los árbitros o árbitras hacia jugadores</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Formación sobre código de conducta y estilo de arbitraje centrado en el buen trato y bienestar de las personas menores. | <ul style="list-style-type: none"> • ¿Has humillado o ridiculizado alguna vez a alguno de las personas menores que arbitras? • ¿Gritas a las personas menores o te diriges a ellas con un estilo agresivo o amenazante (insultos, amenazas...)? • ¿Crees que fomentas un buen ambiente y de respeto entre las personas menores? (no agredirse mutuamente, no hacer el vacío...). • ¿Explicas las razones de tus decisiones arbitrarías como parte del aprendizaje? ¿O te limitas a aplicar el reglamento? | <ul style="list-style-type: none"> • Comunicar al RB o a Zure Taldekoak Gara si hay algún indicio o sospecha. |
| | <p>Desde las personas entrenadoras hacia las personas deportistas menores</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Formación sobre código de conducta y estilo de arbitraje centrado en el buen trato y bienestar de las personas menores. | <ul style="list-style-type: none"> • ¿Notas que las personas entrenadoras exigen demasiado? ¿Las personas entrenadoras tratan por igual y con respeto a todas las personas deportistas menores que dirigen? • En caso de no ser así, ¿haces algo al respecto? • ¿Permites que alguna persona menor de edad siga jugando lesionada? • ¿Tienes herramientas para reflejar en tu acta al final del partido o competición las situaciones que perjudican el bienestar de las personas menores? • ¿Has detectado situaciones en las que las personas entrenadoras no hacen caso a las peticiones de las y los jugadores (por cansancio, agobio, malestar, presión...)? • Si eres árbitro o árbitro menor de edad: ¿Recibes un trato adecuado por parte de las personas entrenadoras? • ¿Te increpan o insultan? | <ul style="list-style-type: none"> • Comunicar al RB o a Zure Taldekoak Gara si hay algún indicio o sospecha. |

Con los árbitros y árbitras

| | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|---|---|--|
| <p>Violencia interpersonal</p> | <p>Entorno familiar</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Formación sobre código de conducta y estilo de arbitraje centrado en el buen trato y bienestar de la persona menor. | <ul style="list-style-type: none"> • ¿Recibes un trato adecuado por parte de las familias como espectadores? • ¿Permites que las y los espectadores de las competiciones increpen o insulten a las personas deportistas menores? • ¿Tienes herramientas para actuar en este caso? • ¿Percibes que el entorno familiar exige a las personas deportistas menores? • Si eres árbitro o árbitra menor de edad: <ul style="list-style-type: none"> ¿Recibes un trato adecuado por parte del entorno familiar y de las y los espectadores? ¿Te increpan o insultan? | <ul style="list-style-type: none"> • Comunicar al RB o a <i>Zure Taldekoak Gara</i> si hay algún indicio o sospecha. |
| | <p>Entre iguales</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Formación sobre resolución de conflictos y desarrollo positivo a través del deporte. | <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo te aseguras de que las personas menores tienen un trato adecuado entre ellas en la competición? • ¿Permites que se insulten? ¿Qué se griten?... • ¿Notas que las personas deportistas menores se exigen o recriminan demasiado entre ellas? | <ul style="list-style-type: none"> • Si no son graves ni recurrentes mediar según la formación recibida. • Si se dan casos graves o recurrentes de discriminación o faltas de respeto, comunicarlo al RB o a <i>Zure Taldekoak Gara</i>. |



Con el personal de apoyo de salud

El personal apoyo de salud (médico, fisioterapeuta, psicólogo...) también serán personas clave para detectar y prevenir situaciones de violencia por la cercanía y por el contacto físico que pueden tener con las personas menores.

Este personal que trabajará sobre todo en entidades deportivas de alto rendimiento, tendrá su propio código deontológico que aplicará para garantizar el bienestar de las personas menores.

| Tipos de violencia en el deporte | | Prevención | Detección precoz Listado de preguntas críticas | Intervención |
|---|--|---|--|---|
| Violencia autoinfligida | | <ul style="list-style-type: none"> Formación básica en promoción del autocuidado de menores y detección temprana de diferentes tipos de violencia. | <ul style="list-style-type: none"> ¿Se lo pasan bien las personas deportistas menores que entrenas? ¿Se lo has preguntado? ¿Has detectado que algún deportista menor tenga lesiones corporales llamativas? ¿Has detectado que algún deportista menor está cansado mentalmente? ¿Hay algún deportista menor que veas que está especialmente triste o que tenga un cambio de ánimo? ¿Le has preguntado qué le pasa? ¿Habláis sobre la alimentación saludable? ¿Habla de forma llamativa sobre la alimentación? | <ul style="list-style-type: none"> Comunicar al RB o a Zure <i>Taldekoak Gara</i> si hay algún indicio o sospecha. |
| Violencia contextual (normativa - estructural) | | <ul style="list-style-type: none"> Formación sobre sistemas de poder y deporte. Gestión transparente en la distribución de recursos. | <ul style="list-style-type: none"> ¿Piensas que las personas deportistas menores que tratas son discriminadas respecto a otras en tu mismo club o federación? ¿Piensas que tu entidad protege el interés de las personas menores frente a otros intereses de la organización? Por ejemplo, logros competitivos, económicos... ¿Piensas que se siguen tus recomendaciones como profesional? ¿O se prioriza la participación y el resultado por encima de las recomendaciones? ¿Te has sentido presionado para incumplir el código deontológico de tu profesión? | <ul style="list-style-type: none"> Comunicar al RB o a Zure <i>Taldekoak Gara</i> si hay algún indicio o sospecha. |

TAREAS DE PREVENCIÓN, DETECCIÓN PRECOZ E INTERVENCIÓN DE LA PERSONA RESPONSABLE DE BIENESTAR (RB)
Con el personal de apoyo de salud

| | | | | |
|---------------------------------------|--|---|---|--|
| <p>Violencia interpersonal</p> | <p>Desde el personal hacia las personas deportistas menores</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Certificado de Delitos de Naturaleza Sexual. • Formación sobre código de conducta profesional y prevención de violencia y estilo de entrenamiento centrado en el buen trato y bienestar de la persona menor. | <ul style="list-style-type: none"> • ¿Has detectado una incidencia de lesiones o de problemas de salud mental especialmente elevado? • ¿Se lo has comunicado a la persona entrenadora o responsable de bienestar? • ¿Antepones la salud de la persona deportista menor por encima de su rendimiento deportivo? | <ul style="list-style-type: none"> • Comunicar al RB o a Zure Taldekoak Gara si hay algún indicio o sospecha. |
|---------------------------------------|--|---|---|--|



Con la dirección de las entidades deportivas

La dirección de las entidades deportivas tiene la obligación de liderar la promoción de una cultura de protección de las personas menores en sus entidades. Además, debe aplicar todas las normativas que garanticen el bienestar y el cuidado de las personas menores.

| Tipos de violencia en el deporte | | Detección precoz Listado de preguntas críticas | | Intervención |
|---|--|---|---|--------------|
| Prevención | | | | |
| Violencia autoinfligida | <ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar sobre el autocuidado de menores y la detección temprana en materia prevención de violencia contra las personas menores en la entidad. También sobre generar una cultura de protección. | <ul style="list-style-type: none"> ¿Las personas entrenadoras de tu entidad están formados en autocuidado de menores y en detección temprana y prevención de violencias contra las personas menores en el deporte? | <ul style="list-style-type: none"> Pedir asesoramiento a <i>Zure Taldekoak Gara</i>. | |
| Violencia interpersonal | <ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar y difundir el código de conducta y generación y promoción de una cultura de buen trato y bienestar de las personas menores de su entidad. | <ul style="list-style-type: none"> ¿Sabes si las personas deportistas menores de tu entidad hablan con respeto sobre sus compañeros y compañeras del equipo o club? ¿Sabes si las personas deportistas menores de tu entidad se tratan con respeto entre los compañeros y compañeras del equipo y club? ¿Y con menores deportistas que compiten y juegan? ¿Sabes si las personas deportistas menores sienten que la persona entrenadora les trata con respeto? ¿Les insulta? ¿Les hace sentir mal? ¿Sabes si las personas menores de tu entidad sienten que este es un espacio de confianza para poder contar sus preocupaciones? | <ul style="list-style-type: none"> Pedir asesoramiento a <i>Zure Taldekoak Gara</i>. | |
| Violencia contextual (normativa - estructural) | <ul style="list-style-type: none"> Analizar los riesgos y hacer un plan prevención y actuación para su erradicación y limitación (accidentes de la práctica, infraestructuras de calidad...). Promover la participación de las personas menores en las decisiones de la organización. Sensibilizar sobre un trato equitativo. | <ul style="list-style-type: none"> ¿Participan las personas deportistas menores en la toma de decisiones del equipo, club o federación? ¿Todas las personas deportistas menores de tu equipo, club o federación reciben el mismo trato? Por ejemplo, trato desigual, presupuesto desigual, acceso a instalaciones desigual... | <ul style="list-style-type: none"> Pedir apoyo a <i>Zure Taldekoak Gara</i> para hacer políticas de promoción del bienestar de las personas menores. | |



MÁS INFORMACIÓN Y RECURSOS

1. Servicio Zure taldekoak gara:

Es un servicio de ayuda del Gobierno Vasco para denunciar o comunicar los casos de violencia. También ofrecen asesoramiento y acompañamiento a las entidades que quieran seguir fomentando la cultura de bienestar.

<https://www.euskadi.eus/web01-a1berkir/es/>

2. La Escuela Vasca del Deporte:

Es un servicio del Gobierno Vasco referente en la formación sobre protección para las personas Responsables de Bienestar y las personas entrenadoras que trabajan con personas menores.

<https://www.euskadi.eus/zer-da-kirol-euskal-eskola/web01-a2kiesko/es/>

3. Programa Aterpe del Athletic Club:

<https://athleticclubfundazioa.eus/proyectos-deportivos/aterpe/>